**第一节 开启掌控板**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **目标** | 1. 了解掌控板、百灵鸽、mPython界面。 2. 学会组合模块形成代码，并学会刷入运行 3. 通过简单案例感受编程； | | |
| **教学重点** | 1、了解掌控板的功能，百灵鸽的作用；  2、学会使用mPython软件编写刷入程序； | | |
| **教学难点** | 1、模块的拼接顺序就是掌控板执行代码的顺序 | | |
| **教学准备** | 百灵鸽入门套件、PPT | | |
| **教学过程** | | | |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **时间(min)** |
| **情景引入** | 通过生活中常见例子引入人工智能的概念，并解释什么是人工智能。向学生传达：人工智能就在我们身边，它并不遥远，我们通过学习是可以亲手创作、制造人工智能。从而请出我们的学伴侣：掌控板、百灵鸽、mPython。 | 听讲、思考 | 5 |
| **认识掌控板、百灵鸽、** | 介绍掌控板功能、作用、案例(可播放视频呈现）。介绍百灵鸽的作用及案例(视频) | 听讲、思考 | 5 |
| **组装百灵鸽** | 带领学生把掌控板和百灵鸽组装起来 | 动手组装 | 3 |
| **认识mPython** | 介绍mPython界面 | 听讲、思考 | 2 |
| **第一个程序：HelloWorld!** | 按照步骤带领学生拼接模块，完成代码，刷入程序。  这里以带领学生体验编程为主，不需要详细讲解模块参数。 | 动手编程，思考，完成练一练 | 10 |
| **点亮一盏灯** | 按照步骤带领学生拼接模块，完成代码，刷入程序。  这里以带领学生体验编程为主，不需要详细讲解模块参数 | 动手编程，思考，完成练一练 | 10 |
| **播放一首歌** | 按照步骤带领学生拼接模块，完成代码，刷入程序。  这里以带领学生体验编程为主，不需要详细讲解模块参数 | 动手编程，思考，完成练一练 | 10 |
| **体验示例程序** | 带领学生体验示例程序。(教程→精品课程，可体验示例：数学之美、科学仪器、玩转数学、趣味闹钟、游戏设计) | 动手体验 | 10 |
| **分享演讲** | 组织学生分享掌控板学习感受  模板：  大家好，我叫XXX，今天我学习了XXX，我特别喜欢XXX(哪个环节或哪个功能)，我对编程的感受是XXX…… | 分享演讲 | 5 |