**第二节 表情包大作战**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **目标** | 1. 学习显示内置图像。 2. 学习X坐标与图像位置的关系。 3. 学习重复语句、判断语句改变图像位置。 | | |
| **教学重点** | 1、学会通过重复切换图像，形成动态效果  2、学会修改X坐标调整图像位置 | | |
| **教学难点** | 1、认识、理解、使用变量  2、判断条件和判断结果的编辑 | | |
| **教学准备** | 百灵鸽入门套件、PPT | | |
| **教学过程** | | | |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **时间(min)** |
| **情景引入** | 通过比较过去和现在的沟通方式，引入本节的探究对象——表情包。讲述本节学习目标和展示项目效果。 | 听讲、思考 | 5 |
| **显示内置图像** | 按照步骤带领学生拼接模块，完成代码，刷入程序。  Step1重点：为什么需要显示生效模块？  显示内置图像模块只是向掌控板输入图像信息，但还不会显示出来，需要显示生效模块让屏幕刷新。  Step3重点：为什么需要显示清空模块？  擦除上一步的图像信息，为接下来的图像输入作准备。  Step4重点：为什么需要2个显示清空模块和2个显示生效模块？  因为这里有2次图像输入，所以需要搭配2次的显示清空和显示生效。  学习完Step4后，可让学生自由更改图像，调整等待时间，完成动态效果。 | 动手编程，思考 | 20 |
| **改变图像位置** | 按照步骤带领学生拼接模块，完成代码，刷入程序。  Step1重点：X坐标的递增方向：从左往右递增。  Step3重点：认识、理解、使用变量  Step4重点：判断条件和判断结果的编辑 | 动手编程，思考 | 20 |
| **项目扩展** | 引导学生进行扩展，帮助学生解决问题 | 动手编程，思考 | 10 |
| **分享演讲** | 组织学生分享掌控板学习感受  模板：  大家好，我叫XXX，今天我学习了XXX，我特别喜欢XXX(哪个环节或哪个功能)，我对编程的感受是XXX…… | 分享演讲 | 5 |