|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **中小学科技创新竞赛辅导方案（科技发明类）** | | | | | | |
| **赛事基本信息** | | | | | | |
| **赛事名称** | 全球发明大会中国区 | | | | | |
| **赛项名称** | 科技发明 | | | | | |
| **赛事类型** | 🗹教育部白名单赛事 🞎广东省白名单赛事 🞎深圳市白名单赛事 | | | | | |
| **主办单位** | 中国友好和平发展基金会 | | | | | |
| **报名时间** | 2024年3月份 | | | **比赛时间** | 2024年6-8月份 | |
| **赛事文件** |  | | | | | |
| **相关照片** |  |  | | | |  |
| 15个主题选一 | 发明日志 | | | | 发明装置 |
| **赛事培训计划** | | | | | | |
| **课时安排** | **主题** | | **内容** | | | |
| **2课时** | 确定创意 | | 1.产品思维  学习智能产品制作工艺如3D打印、激光切割、PCB设计与制作、人工智能编程、物联网、注模等技术及应用，认识不同的高技术产品，开拓学生视野形成产品思维；  2.创新思维  激发学生创新思维，学习组合法等创新发明方法，制作创意表。 | | | |
| **2课时** | 需求调查验证 | | 查重排除雷同，进一步进行数据挖掘，以路人采访、网上文献查找、竞品检索及销量查询，进行需求数据分析，确定需求 | | | |
| **10课时** | 制作产品 | | 1.技术学习：  学习3Done建模、3D打印机使用；  OpenBlock图形化编程、人工智能硬件使用。  2.产品制作：  融合所学知识与技术，查阅文献资料，制作美观、实用、高性价比的产品。 | | | |
| **2课时** | 路演展示 | | 1.编写科技发明海报、路演PPT，说明清楚产品发明的缘由、外观功能、技术实现方法、创新点等；  2.拍摄作品视频，讲解作品如何运行  3.练习如何结合PPT及作品进行展示 | | | |